

Analyses des compétences et des besoins de l'élève en français et mathématiques

Prénom : _____

Nom : _____

Date de naissance : _____



Arrivée dans le dispositif : _____

Années de scolarisation dans l'école _____

et dans le dispositif :

Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5

Suivis extérieurs :

- _____
- _____
- _____
- _____

TABLE DES MATIÈRES

Lecture	3
- Conscience phonologique	3
- Lecture déchiffrement	4
- Correspondances graphèmes-phonèmes	5
- Fluence	7
Compréhension	9
- Compréhension orale	9
- Compréhension écrite	10
Etude de la langue	12
- Analyse et compréhension de l'écrit	12
- Orthographe lexicale : encodage	13
Numération	14
- Lecture et écriture des nombres	14
- Construction des nombres	15
- Manipulation sur les nombres	16
- Calculs automatisés	17
- Calculs posés	18
- Exploitation de données	19
Géométrie	21
- Observation et connaissance	21
- Tracés et reproduction	22
Grandeurs et mesures	23
Mesures	23

LECTURE

CONSCIENCE PHONOLOGIQUE suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Dénombrement de syllabes					
2	Perception de la syllabe					
3	Perception du phonème					
4	Localisation de la syllabe					
5	Localisation du phonème					

Observations et précisions

LECTURE DÉCHIFFREMENT

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Connaître le nom des lettres					
2	Lire des syllabes C + V					
3	Lire des syllabes V + C					
4	Lire des syllabes C + C + V					
5	Lire des petits mots simples (2 ou 3 syllabes)					
6	Lire des sons complexes					
7	Lire des phrases					
8	Lire un texte					

Observations et précisions

CORRESPONDANCES GRAPHÈMES-PHONÈMES

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

Phonèmes	Graphèmes	phonème -> graphème					graphème -> phonème				
Voyelles											
	Année	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
[a] [ɑ]	a										
[e]	é, e										
[ɛ]	è, ê										
[ə] [œ]	e eu, œ										
[i]	i										
[o] [ɔ]	o, au, eau										
[u]	ou										
[y]	u										
[ɑ̃]	an, am, en, am, aon										
[ɛ̃] [œ̃]	in, im, ain, aim, ein, eim, yn, ym un, um										
[ɔ̃]	on, om										
Consonnes											
	Année	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
[b]	b										
[d]	d										

[f]	f, ph										
[g]	g, gu										
[k]	k, c, qu, q										
[l]	l										
[m]	m, mm										
[n]	n, nn										
[ŋ]	ing										
[ɲ]	gn										
[p]	p										
[ʁ]	r, rr										
[s]	s, ss, c, ç										
[ʃ]	ch										
[t]	t, tt										
[v]	v										
[z]	z, s										
[ʒ]	j, g, ge										
[j]	y, ill										
[w]	ou, oi, w										
[ɥ]	ui										

Observations et précisions

FLUENCE						
suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS						
Mois	Type	Date et nombre de mots lus correctement en 1 min				
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
septembre	<input type="radio"/> liste de mots <input type="radio"/> texte	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
octobre	<input type="radio"/> liste de mots <input type="radio"/> texte	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
novembre	<input type="radio"/> liste de mots <input type="radio"/> texte	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
décembre	<input type="radio"/> liste de mots <input type="radio"/> texte	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
janvier	<input type="radio"/> liste de mots <input type="radio"/> texte	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....

février	<ul style="list-style-type: none"> ○ liste de mots ○ texte 	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
mars	<ul style="list-style-type: none"> ○ liste de mots ○ texte 	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
avril	<ul style="list-style-type: none"> ○ liste de mots ○ texte 	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
mai	<ul style="list-style-type: none"> ○ liste de mots ○ texte 	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....
juin	<ul style="list-style-type: none"> ○ liste de mots ○ texte 	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....	.../.../.....

Observations et précisions

COMPRÉHENSION

COMPRÉHENSION ORALE

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Comprendre un mot et l'associer à une image					
2	Ecouter une phrase et l'associer à une image					
3	Comprendre des phrases simples					
4	Comprendre un énoncé, une consigne					
5	Comprendre des phrases complexes					
6	Comprendre un texte court SANS implicite					
7	Comprendre un texte court AVEC implicite					

8	Comprendre une histoire lue, AVEC illustration					
9	Comprendre une histoire lue, SANS illustration					

Observations et précisions

COMPRÉHENSION ÉCRITE						
suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS						
Compréhension écrite explicite						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Associer un mot à une image					
2	Compléter une phrase avec le mot qui convient					

3	Associer une phrase à une image					
4	Remettre les mots dans l'ordre					
5	Segmenter					
6	Remettre les phrases dans l'ordre					

Compréhension écrite implicite

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
7	Faire des inférences sur une image (que s'est-il passé avant... ?)					
8	Identifier le personnage désigné par un pronom					
9	Faire des inférences dans un texte lu					

Observations et précisions

ÉTUDE DE LA LANGUE

ANALYSE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Connaître les composants de l'écrit : lettres					
2	Connaître les composants de l'écrit : syllabes					
3	Connaître les composants de l'écrit : mots					
4	Connaître les composants de l'écrit : phrases					
5	Identifier le genre et le nombre					
6	Identifier les composants du GN					
7	Identifier le verbe					
8	Identifier le sujet					
9	Identifier le temps du verbe					

Observations et précisions

ORTHOGRAPHE LEXICALE (encodage)

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Ecrire les phonèmes dictés					
2	Ecrire des syllabes voyelle + consonne					
3	Ecrire des syllabes consonne + voyelle					
4	Ecrire des syllabes consonne + consonne + voyelle					
5	Ecrire des sons complexes					
6	Ecrire des phrases					
7	Ecrire des mots outils					
8	Apporter des corrections sur sa production écrite					

Observations et précisions

NUMÉRATION

LECTURE ET ÉCRITURE DES NOMBRES suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

Jusqu'à 59						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Lire les nombres					
2	Ecrire des nombres sous la dictée					
3	Ecrire les nombres en lettres					
de 60 à 99						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Lire les nombres					
2	Ecrire des nombres sous la dictée					
3	Ecrire les nombres en lettres					
Jusqu'à 100						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Lire les nombres					
2	Ecrire des nombres sous la dictée					
3	Ecrire les nombres en lettres					
Jusqu'à 10 000						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Lire les nombres					
2	Ecrire des nombres sous la dictée					

3	Ecrire les nombres en lettres					
> 10 000						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Lire les nombres					
2	Ecrire des nombres sous la dictée					
3	Ecrire les nombres en lettres					

Observations et précisions

CONSTRUCTION DES NOMBRES suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS						
		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Associer un nombre à une collection, une place					
2	Effectuer des groupements par 10					

3	Effectuer des groupements par 100					
4	Dénombrer en utilisant les notions de D / U					
5	Dénombrer en utilisant les notions de C / D / U					
6	Dénombrer en utilisant les notions de M / C / D / U					
7	Maîtriser les décompositions additives					

Observations et précisions

MANIPULATION SUR LES NOMBRES
suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS
(préciser « jusqu'à ... »)

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Compléter la bande numérique					

2	Encadrer des nombres à l'unité					
3	Comparer 2 nombres					
4	Compléter ou corriger des collections : ajout					
5	Compléter ou corriger des collections : retrait					
6	Ordonner une série de nombres					
7	Encadrer des nombres à la dizaine					
8	Encadrer des nombres à la centaine					
9	Placer des nombres sur une droite graduée					
10	Compléter le tableau de numération					

Observations et précisions

CALCULS AUTOMATISÉS

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Ajouter 1					
2	Retraire 1					
3	Ajouter un petit nombre					
4	Retraire un petit nombre					
5	Connaître les compléments à 10					
6	Ajouter des dizaines entières					
7	Retraire des dizaines entières					
8	Connaître les doubles					
9	Connaître les moitiés					
10	Effectuer des calculs en ligne					
11	Connaître les tables de multiplication					

Observations et précisions

CALCULS POSÉS

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Addition SANS retenue					
2	Addition AVEC retenue					
3	Soustraction SANS retenue					
4	Soustraction AVEC retenue					
5	Addition posée à 3 termes					
6	Soustraction posée à 3 termes					
7	Multiplication à 1 chiffre					
8	Multiplication à 2 chiffres					

Observations et précisions

EXPLOITATION DE DONNÉES

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Résoudre des problèmes en s'appuyant sur une schématisation					
2	Utiliser des écriture mathématiques : sens des symboles et des opération					
3	Sélectionner les informations pertinentes dans l'énoncé					
4	Répondre à une question posée					
5	Savoir utiliser un tableau					
6	Savoir utiliser un graphique					

Observations et précisions

GÉOMÉTRIE

GÉOMETRIE (observations et connaissances) suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Savoir reconnaître les formes planes usuelles					
2	Savoir reconnaître une situation d'alignement de points					
3	Connaître les propriétés des figures planes					
4	Savoir reconnaître une situation de symétrie					
5	Savoir reconnaître un angle droit					
6	Savoir reconnaître quelques solides					

Observations et précisions

GÉOMETRIE (tracés et reproductions)

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Reproduire un assemblage en volume					
2	Se repérer, se déplacer sur un quadrillage					
3	Reproduire une organisation sur un quadrillage					
4	Utiliser la règle pour tracer					
5	Utiliser la règle pour relier					
6	Reproduire des rythmes, des frises					
7	Tracer des angles droits					
8	Utiliser le compas					
9	Suivre un programme de construction					

Observations et précisions

GRANDEURS ET MESURES

MESURES

suivi sur les années de scolarisation en dispositif ULIS

		Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
1	Comparer et ranger par taille de manière perceptive					
2	Mesurer des longueurs (étalon puis règle graduée)					
3	Savoir lire les heures entières					
4	Savoir lire l'heure					
5	Savoir manipuler les durées					
6	Savoir utiliser la monnaie (euros)					
7	Savoir utiliser la monnaie (centimes)					
8	Savoir manipuler les masses					
9	Savoir manipuler les volumes					

Observations et précisions